

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:

Instituto:	Instituto de Ciencias Biomédicas	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Ciencias de la Salud		
Materia:	Cuidado del Niño Sano y Enfermo	Créditos:	10
Programa:	Licenciatura en Enfermería		
Clave:	MED 262103	Carácter:	Obligatoria
Nivel:	Intermedio	Tipo:	Curso
Horas:	80	Teoría:	60
		Práctica:	20

II. Ubicación:

Antecedente:	Cuidado de la Mujer y el Recién Nacido	Clave:	MED260903
Consecuente:	Propedéutica en Enfermería III	Clave:	MED262803

III. Antecedentes:

Conocimientos:
Anatomía, Fisiología, Proceso Enfermero, Farmacología, Enf. Fun. Materno Infantil, Modelos y Teorías

Habilidades y destrezas:
Capaz de integrar conocimientos previos, elaborar síntesis, resumen, toma de decisión aplicación del razonamiento crítico y lógico.

Actitudes y Valores:
Responsabilidad, respeto, trabajo en Equipo, disciplina, honestidad, ética.

IV. Propósitos Generales:

Brindar al alumno conocimientos sobre las características de crecimiento y desarrollo del niño y adolescente ,los procedimientos y las patologías más comunes en la infancia para que elaboren Proceso de Atención de Enfermería que le permita por ende proporcionar Cuidados de Enfermería individualizados de Calidad, y de manera Holística

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos.

Conocimiento:
Conocimientos sobre las Patologías más frecuentes en la edad pediátrica, comprenda y aplique técnicas específicas en el cuidado del niño sano y enfermo para desarrollar las habilidades necesarias y proporcione un cuidado holístico, ético, estético y de calidad al paciente pediátrico basado en el Proceso Enfermero.

Habilidades:
Describe los procesos patológicos, métodos de diagnóstico, tratamiento y Cuidados de Enfermería en las causas más comunes de hospitalización del paciente pediátrico.

Actitudes y valores:
Disciplina, respeto, amable, puntual, tolerancia.

Problemas que puede solucionar: Desarrollo de habilidades en el Cuidado Individualizado del paciente pediátrico.

VI. Condiciones de operación:

Espacio: Típico
Laboratorio: Sala de Habilidades, CESIC
Población: 20-40

Material educativo de uso frecuente:

Mobiliario:
Escritorio, Pizarrón, mesabanco, silla
Computadora, Pantalla, Multimedia,

cañon.

Condiciones Especiales:

Maniqués, Incubadora, Sondas alimentación, electrodos, antifaz neonatal, Punzocath 22,24, Metriseth, Micropore

VII. Contenidos y tiempos estimados:

Contenidos:	Sesión:	Actividades
Unidad I: Conceptos Definiciones		
1.1 Morbimortalidad Infantil	2Hr	Exposiciones y
1.2 Crecimiento y Desarrollo	2Hr	Presentaciones
1.3 Valoración del RN	2Hr	Tec. Demostrativa
1.4 Hospitalización Infantil	2Hr	Exposición
1.5 Alta Hospitalaria	1 Hr	Exposición
UNIDAD II PROCEDIMIENTOS MAS COMUNES		
2.1 Tec. Alimentación	3Hr	Tec..Expositiva y
2.2 Fototerapia	2Hr	Demostrativa
2.3 Venopunción	2Hr	Expositiva y
2.4 Monitorización No Invasiva	2Hr	Demostrativa
2.5 Incubadoras, CCR	2Hr	Con uso de Maniqués
2.6 Exanguinotransfusión	1Hr	
2.7 Taller de Simulación	4Hs	
III.-INTERVENCIONES DE ENFERMERIA EN EL RN		
3.1 S.D.R	2Hr	Casos Clínicos con Proceso de
3.2 TTRN	1Hr	Atención de Enfermería
3.3 Sx. Aspiración Meconio	2Hr	
3.4 Sepsis Neonatal	1 Hr.	
3.5 Taller RCP Neonatal	4Hrs.	
MODULO IV INTERVENCIONES EN LACTANTE Y ADOLESCENTE.		
4.1 Enf. Respiratorias	4Hs	Casos Clínicos con Elaboración de
4.2 Alteraciones Renales	3Hs.	Plan de Cuidados de Enfermería
4.3 Alteraciones Hematológicas	4 Hs.	Visita a Niños con Cáncer
4.4 Malformaciones Tubo Digestivo	4Hs	Mapas Conceptuales
4.5 Alteraciones Cardiovasculares	4Hr	
4.6 Alteraciones Neurológicas	2Hr	
4.7 Taller de Simuladores	8Hr	
UNIDAD V URGENCIAS PEDIATRICAS		
5.1 Intoxicación Paracetamol	2Hr	TEC. EXPOSITIVA
5.2 Intoxicación Salicilatos	2Hr	
5.3 Crisis Convulsivas Febriles	1Hr	
5.4 T.C.E	2Hr	
5.5 Quemaduras	2Hr	
5.6 Mordeduras por Arácnidos	2Hr	
5.7 Taller de Simuladores	4Hrs.	

VIII. Metodología y estrategias didácticas:

1. Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos
- b) Reportes de Artículos en Inglés

2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

A.Exposiciones:

B.Investigación:

C.Discusión:

D. Proyecto:

E. Talleres:

F. Laboratorio:

G.Prácticas:

H: Otro:

IX. Criterios de evaluación y acreditación:

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de las clases programadas:

Entrega oportuna de trabajos:

Pago de derechos:

Calificación ordinaria mínima de 7.0:

Permite examen de título:

B) Evaluación del curso:

Exámenes parciales:	5	60%
Reportes de lectura:		5%
Prácticas: Elaboración de Portafolio		10%
Participación:		5%
Otros: Exposiciones		20%
Total:		100%

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria:

Enfermería Pediátrica; Valverde, Mendoza, Peralta, Manual Moderno; 2013

Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales. Tamez, Panamericana; 2013

Diagnósticos Enfermeros Definiciones y clasificación 2012-2014 Ed. Elsevier

El Niño con Cáncer; Roberto Rivera Luna, ETM 2007

Neonatología Práctica 7ª. Ed.; Luis Jasso, Manual Moderno 2008

Reanimación Neonatal; AAP/AHA 6ª. Ed. 2011

B) Bibliografía complementaria y de apoyo:

XI. Observaciones y características relevantes del curso

Las clases Teóricas permiten alcanzar un nivel de conocimientos necesarios para elaborar Planes de Cuidados Individualizados al Paciente Pediátrico. Los Talleres favorecen la adquisición de habilidades y destrezas en los procedimientos más comunes en el paciente pediátrico.

XII. Perfil deseable del docente

Licenciado en Enfermería con Especialidad en Pediatría

XIII. Institucionalización:

Responsable del Departamento:	Dra. Beatriz Araceli Díaz Torres
Coordinadora del Programa:	MCE. Elia del Socorro García Sosa
Fecha de elaboración:	2009
Elaborado por:	Academia de Enfermería
Fecha de Revisión:	Noviembre 2017
Revisado por:	Mtra. Ma. De la Paz Lira Vensor